


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от « 16 » мая 2024 г. протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи
 « 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Инфекционные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.51 Фтизиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетской терапии	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
 (_____) Рузов В.И. _____ «16» мая 2024 г.	 (_____) Рузов В.И. _____ « 16 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по этиологии, патоморфологии, патогенезу наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- овладение знаниями, умениями и кавыками по диагностике и дифференциальной диагностике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; овладение методами лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части Блока 1.


Для освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен иметь знания, умения и навыки по следующим дисциплинам:

Общественное здоровье и организация здравоохранения

ПК4-Знать -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. **Уметь** - вычислять и оценивать показатели здоровья населения. **Владеть** методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения, расчета и анализа показателей общественного здоровья.

Фтизиатрия

ПК4- Знать: Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. **Уметь:** Анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания. Заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели по туберкулезу. **Владеть:** Методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Педагогика-

ПК9- Знать - Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике. **Уметь** - Организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть - Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

Дисциплина «Инфекционные болезни» предшествует освоению дисциплин: «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Основные эпидемиологические показатели по инфекционным заболеваниям Уметь: Анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным болезням и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания. Заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекционным болезням определять и оценивать основные показатели здоровья. Владеть: Методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.
ПК5- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: Физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп. Уметь: Обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, среди взрослого населения. Владеть: Методиками обследования больного и постановки диагноза заболевания в соответствии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


болезней и проблем, связанных со здоровьем.	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 6- Готовность к ведению и лечению пациентов с сопутствующими инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи.	Знать: Особенности лечения кишечных инфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом. Уметь: Назначить комплексную (этиотропную и патогенетическую) больным туберкулезом с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией: провести коррекцию лечения туберкулеза при наличии перечисленных заболеваний. Владеть: Методикой комплексного лечения кишечных инфекций, вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции.
ПК9- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: Задачи пропаганды здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены и санитарно-гигиенических норм, методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методы санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными. Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методами санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными.

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24
Аудиторные занятия:			
лекции	4		4
Семинары и практические занятия	20		20
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, опрос		тестирование, опрос
Виды промежуточной	Зачет		Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации			
Всего часов по дисциплине	36		36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
Раздел 1. Кишечные инфекции и инвазии					
Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера:	10	1	5	4	Тестирование, собеседование
Раздел 2. Вирусный гепатит					
Вирусные гепатиты	10	1	5	4	Тестирование, собеседование
Раздел 3. ВИЧ-инфекция					
ВИЧ-инфекция.	16	2	10	4	Тестирование, собеседование
Итого	36	4	20	12	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

Раздел 1. Кишечные инфекции и инвазии.

Тема 1. Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера: этиология, источник инфекции, пути передачи; патанатомия; клиническая и бактериологическая диагностика, осложнения, лечение. Особенности лечения больного холерой. Меры профилактики

Раздел 2. Вирусные гепатиты

Тема 2. Вирусные гепатиты А, В, С, Е, G, дельта-гепатит, TTV, Sen-V: Основные источники инфекции, механизмы передачи и пути проникновения в организм, Клиническая картина: преджелтушный и желтушный периоды, степени тяжести. Лабораторная диагностика. им. Стертые формы. Осложнения и исходы. Ведение и лечение.

Раздел 3. ВИЧ-инфекция.

Тема 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Острые кишечные инфекции.

Вопросы: Острая диарея: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диарея путешественников: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. **Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера.**

Вопросы: этиология, источник инфекции, пути передачи; патанатомия; клиническая и бактериологическая диагностика, осложнения, лечение. Особенности лечения больного холерой. Меры профилактики

Тема 2. Вирусные гепатиты.

Вопросы: А, В, С, Е, G, дельта-гепатит, TTV, Sen-V: Основные источники инфекции,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

механизмы передачи и пути проникновения в организм, Клиническая картина: преджелтушный и желтушный периоды, степени тяжести. Лабораторная диагностика. им. Стертые формы. Осложнения и исходы. Ведение и лечение.


Тема 3. ВИЧ-инфекция.

Вопросы: Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ - не предусмотрено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК4	1	Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера: этиология, источник инфекции, пути передачи; патанатомия; клиническая и бактериологическая диагностика, осложнения, лечение. Особенности лечения больного холерой. Меры профилактики.
	2	Этиология, патогенез острой диареи.
	3	Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера: этиология, источник инфекции, пути передачи; патанатомия;
	4	Источники инфекции, механизмы передачи и пути проникновения в организм вирусных гепатитов А, В, С, Е, G, дельта-гепатит, TTV, Sen-V:
	5	Этиология патогенез диареи путешественника.
	6	HBV- HCV-инфекция – особенности патогенеза и патоморфологии
	7	ВИЧ-инфекция. Особенности морфологии, патогенеза.
	8	Группы риска по ВИЧ-инфекции
	9	Этиология и патогенез ВИЧ-ассоциированных заболеваний
ПК5	10	Клиника, диагностика, диффдиагностика острой диареи
	11	Клиническая картина салмонеллеза, дизентерии, амебиаза, холеры
	12	Клиническая картина гепатитов А, В, С, Е, G, дельта-гепатита
	13	Клиника, диагностика, диффдиагностика диареи путешественника
	14	Особенности клинической картина гепатита А
	15	Клиника, диагностика, течение острой HBV- HCV-инфекции
	16	Клиника, диагностика, течение хронической HBV- HCV-инфекции
	17	Дифференциальный диагноз острой и хронической HBV- HCV-инфекции.
	18	Классификация ВИЧ/СПИД
	19	Стадии течения ВИЧ/СПИД
	20	Клиника, диагностика, исходы ВИЧ/СПИД
21	ВИЧ-ассоциированная патология: диагноз, дифференциальный диагноз	
ПК6	22	Лечение острой диареи
	23	Лечение салмонеллеза, дизентерии, амебиаза, холеры
	24	Особенности лечения больного холерой.
	25	Меры профилактики холеры
	26	Лечение диареи путешественника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	27	Противовирусная терапия хронического гепатитов В и С
	28	Принципы лечение больного с ВИЧ-инфекцией
	29	Антиретровирусная терапия
	30	Лечение ВИЧ-ассоциированных заболеваний
ПК9	31	Врач — пропагандист здорового образа жизни. Формы, методы и средства просветительской работы врача
	32	Задачи врача в роли воспитателя при формировании у пациентов навыков личной гигиены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Кишечные инфекции и инвазии	Проработка нормативных документов в сфере организации медицинской помощи и экспертизы качества медицинской помощи больным с кишечными инфекциями. Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
Раздел 2. Вирусный гепатит	Проработка нормативных документов в сфере организации медицинской помощи и экспертизы качества медицинской помощи больным хроническим вирусным гепатитом. Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
Раздел 3. ВИЧ-инфекция.	Проработка нормативных документов в сфере организации медицинской помощи и экспертизы качества медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Всего		12	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>


дополнительная


- 1 Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
- 2 Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
- 3 Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
- 4 Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>

учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Инфекционные болезни» / Л. Н. **Савоненкова**; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 307 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7393>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А./  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Б. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 47 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.
Площадь – 18, 48 м²

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Hera-H-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

Учебная аудитория № 68 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест.
Площадь – 9.59 м²

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Hera-H-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____



_____ профессор Савоненкова Л.Н. _____